

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

на тему

**«Удивительный мир космоса»**

**Группа:** старшая  
**Воспитатель:** Саркавагян З.О.

**г. Вышний Волочек**

**2024 год**

## **Актуальность проекта.**

«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»

К. Циолковский

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Дети активно познают мир, открывают для себя новые истины, им интересны загадки Вселенной.

В настоящее время современные родители уделяют недостаточно внимания и времени изучению такой темы, как космос. Но на самом деле эта тема очень интересна детям старшего дошкольного возраста. Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как все неизвестное, недоступное глазу вызывает интерес, будоражит детскую фантазию и воображение. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Дети старшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о космосе: о планетах, о космонавтах, о созвездиях и т.д.

Участие детей в этом проекте позволит обогатить знания и представления о Вселенной, развить связную речь, творческие способности детей и поисковую деятельность, поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности, освоении школьной программы.

Таким образом, формирование представлений детей о многообразии космоса – это необходимый процесс, который актуален в современном мире, в связи с этим и был разработан проект «Удивительный мир космоса».

## **Допроектная деятельность.**

### **Мотив:**

Дети интересуются темой космоса, но они не имеют достаточно знаний и представлений о космосе: о планетах, о космонавтах, о созвездиях и т.д., наблюдается низкий словарный запас по этой теме.

### Модель 3-х вопросов.

Что мы знаем об этом?	Что мы хотим узнать?	Как мы можем узнать?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- В космосе очень холодно. (Дарина Ш.);</li> <li>- В космос летают космические корабли (Таня Е.);</li> <li>- Из космоса видны все планеты. (Маша Ф.);</li> <li>- Юрий Гагарин- первый космонавт, который полетел в космос (Ксения Д.);</li> <li>- Солнце- большая звезда (Аня О.);</li> <li>- Белка и Стрелка – первые собаки, они были в космосе (Егор Д.);</li> <li>- Всего 8 планет в космосе (Денис П.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто живет на других планетах? ( Вова С.);</li> <li>- Можно ли долететь до Луны? (Ваня Н.);</li> <li>- Как едят космонавты? (Семен Б.);</li> <li>- Как космические корабли назад возвращаются? (Аня Б.);</li> <li>- Что такое созвездия? (Максим);</li> <li>- Кто еще летал в космос? (Настя М.);</li> <li>- Откуда взлетает космический корабль? (Саша Ч.);</li> <li>- Кто строит космический корабль? (Алина М.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спросить у взрослых;</li> <li>- Посмотреть телевизор;</li> <li>- Обратиться к интернету;</li> <li>- Сходить в планетарий;</li> <li>-Прочитать в книжках и найти в энциклопедии.</li> </ul>

**Вывод:** у детей недостаточно знаний о космосе: о планетах, о космонавтах, о созвездиях, о Солнечной системе.

## **Виды работ:**

### **1. Сбор информации:**

- о космосе (методический материал, художественная литература по теме проекта, картотеки);

### **1 этап. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА.**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

#### **Образовательные задачи:**

- систематизировать знания о космосе, об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле;
- продолжить знакомство с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным;
- расширять кругозор детей;
- расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны;
- формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.

#### **Развивающие задачи:**

- способствовать развитию активного словаря детей;
- развивать связную речь, умение пользоваться речью-доказательством для обоснования своих суждений;
- развивать творческие способности детей,
- развивать стремление отражать свои знания и впечатления о космосе в повседневной игровой деятельности;

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни, чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных, космонавтов;
- пробуждать любознательность и интерес к космосу.

### **Предполагаемый результат:**

- сформировать целостное представление о космосе: о планетах, о космонавтах, о созвездиях; умение экспериментировать, синтезировать полученные знания;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки, чувства патриотизма, гордости и уважения за свою страну;
- воспитать положительное отношение к людям, открывшим человечеству космическое пространство.
- вовлечь родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепить заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом.

### **Участники проекта:**

- дети старшей группы;
- воспитатели старшей группы;
- родители.

**Срок реализации:** 2 недели

## **2 этап. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ.**

### **- Обучающие занятия;**

- **Наблюдения** на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной: новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние;

- **Рассматривание** иллюстраций, альбомов, предметных и сюжетных картинок, энциклопедий, плакатов на тему «Космос»,

- **Просмотр презентаций на темы:** «Загадки Космоса»; «Первый полет человека в космос»; «Планеты Солнечной системы»;

- **Чтение художественной литературы** (стихи, сказки, рассказы, загадки о космосе, планетах Солнечной системы);

- **Заучивание стихотворений о космосе, космических телах и планетах;**

- **Придумывание загадок о космосе, о планетах;**

### **- Беседы с детьми:**

\* «Кто такие космонавты», «Первый космонавт», «Герои космоса» (продолжать знакомить детей с первым космонавтом Ю. А. Гагарина; формировать представления о достижениях отечественных космонавтов.

\* «Что такое космос» (продолжать расширять представления о планетах Солнечной системы, о солнце, звездах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу);

\* «Голубая планета - Земля» (объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса);

\* «Луна - спутник Земли» (выяснить знания детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере);

\* «Семья планет» (расширять представления детей о планетах солнечной системы);

\* «Солнце - источник жизни на Земле» (уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит);

- **Обсуждение – рассуждение:** «Кого принимают в космонавты?» (закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам);

-**Игровые ситуации:** «Мы - космонавты», «Мы летим на ракете»;

-**Составление творческих рассказов** по теме «Космос» с опорой на мнемотаблицы;

- **Виртуальная экскурсия в планетарий (видео);**
- **Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, бодрящая гимнастики;**
- **Дидактические игры:** « Восстанови порядок в солнечной системе»; «Подбери созвездие» (упражнение); «Планеты Солнечной системы»; «Найди лишнее»; «Собери ракету из геометрических фигур»; «Найди пару»; «Найди тень»; Разрезные картинки «Космос».
- **Словесные игры:** «Продолжи предложение», «Доскажи словечко».
- **Работа в книжках-раскрасках по теме «Космос»;**
- **Конструирование:** «Космодром»; «Космический корабль»;
- **Конструирование из бумаги «Ракета»** ( изучить название составных частей ракеты, учить передавать форму ракеты);
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Полет в космос»; «На Луне»; «Больница для космонавтов» (способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру, формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет, умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах),
- **Подвижные игры:**
  - «Ждут нас быстрые ракеты»;
  - «Космонавты»;
  - «Ракетодром»;
  - «Невесомость».
- **Рисунки детей по теме «Космонавты»; «Загадочный космос»;**
- **Коллективная работа детей** (нетрадиционная техника рисования на воде) «Планеты Солнечной системы».



## Дидактические игры:

Название, цель	Сроки
<p style="text-align: center;"><b>1.«Восстанови порядок в солнечной системе»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет.</p>	2 дня
<p style="text-align: center;"><b>2. «Подбери созвездие» (упражнение)</b></p> <p><b>Цель:</b> Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.</p>	1 день
<p style="text-align: center;"><b>3. «Планеты Солнечной системы»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить названия планет Солнечной Системы, упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, развивать внимание и память.</p>	2 дня
<p style="text-align: center;"><b>4. «Найди лишнее»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память, умение объединять предметы по какому-либо основному признаку.</p>	1 день
<p style="text-align: center;"><b>5. «Собери ракету из геометрических фигур»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о геометрических фигурах; учить детей конструировать по образцу и по памяти; развивать мышление, воображение, память; развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	1 день
<p style="text-align: center;"><b>6. «Найди пару»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия.</p>	1 день
<p style="text-align: center;"><b>7. «Найди тень»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты методом наложения. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память, наблюдательность.</p>	1 день
<p style="text-align: center;"><b>8. Разрезные картинки «Космос»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о солнце, звёздах, учить правильно собирать изображения из отдельных частей, соотносить образ представления с целостным образом реального изображения.</p>	1 день
<p><b>Словесные игры:</b></p>	
<p><b>«Продолжи предложение»</b></p>	
<p><b>Цель:</b> закрепить умения заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с темой «Космос»;</p>	
<p><b>«Доскажи словечко»</b></p>	
<p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о космосе, о планетах.</p>	

## Организованная деятельность:

Вид деятельности, цель	Сроки
<p style="text-align: center;"><u>Познавательное развитие</u> <b>Познавательное развитие</b> <b>«Покорение космоса»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.</p>	05.04.21
<p style="text-align: center;"><u>Речевое развитие</u> <b>«Путешествие по Солнечной системе»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять и конкретизировать представления детей о планете земля, продолжать знакомить детей с понятием «Солнечная система», закрепить знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», названия планет, закреплять в речи существительные с обобщающим значением «Космос», совершенствовать грамматический строй речи, навыки образования прилагательных от существительного, развивать речевую активность детей, слуховое внимание, память, мышление.</p>	06.04.21
<p style="text-align: center;"><u>Художественное творчество (рисование)</u> <b>«Загадочный мир космоса»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить создавать многоплановую сюжетную композицию, рисовать сначала простым карандашом с последующим раскрашиванием красками, выделять главное размером и цветом, развивать фантазию, воображение детей, развивать мелкую моторику.</p>	07.04.21
<p style="text-align: center;"><u>Речевое развитие</u> <b>«Планеты Солнечной Системы»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о планетах Солнечной Системы, создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: «Космос», учить образовывать сложные слова; расширять кругозор детей и словарный запас, учить употреблять в речи антонимы; способствовать развитию памяти, внимания, интереса к занятию; учить составлять деформированные предложения и предложения по схеме.</p>	08.04.21

<p style="text-align: center;"><u>Художественный труд (лепка из соленого теста)</u> <b>«Покорители космоса - наши космонавты»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение лепить фигуру человека, нацелить на изображении характерной экипировки (скафандр, комбинезон, баллоны с кислородом), учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.</p>	09.04.21
<p style="text-align: center;"><u>Конструирование из бумаги</u> <b>«Космический корабль»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес детей к искусству оригами, учить аккуратно складывать бумагу по схеме, развивать логическое творческое и мышление.</p>	12.04.21
<p style="text-align: center;"><u>Художественный труд (аппликация)</u> <b>«Ракета в космосе».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.</p>	13.04.21
<p style="text-align: center;"><u>Художественное творчество (рисование)</u> <b>«Космическая фантазия»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности.</p>	15.04.21
<p style="text-align: center;"><u>Речевое развитие</u> <b>Викторина «Знатоки космоса»</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщение знаний детей о космосе, планетах Солнечной системы.</p>	16.04.21

## Создание условий (РППС):

### **Иллюстративный материал:**

- предметные картинки: костюм космонавта; космический корабль; продукты питания, планеты;
- сюжетные картинки: «Планеты Солнечной системы», «В космосе»; «Полет в космос», «Выход космонавта в открытый космос»;
- плакаты «Космос»; «Созвездия»; «Солнечная система»;
- альбомы: «Первый космонавт», «Открытый космос»; «Планеты Солнечной системы»;
- подбор художественной литературы по теме проекта: стихи, сказки, рассказы, загадки;

**Дидактические игры:** « «Восстанови порядок в солнечной системе» (закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет); «Подбери созвездие» (упражнение) - соединить линиями созвездие с нужной картинкой; «Планеты Солнечной системы» (уточнить названия планет Солнечной Системы, упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, развивать внимание и память); «Найди лишнее» (развивать логическое мышление, память, умение объединять предметы по какому-либо основному признаку); «Собери ракету из геометрических фигур» (закреплять знания детей о геометрических фигурах; учить детей конструировать по образцу и по памяти; развивать мышление, воображение, память; развивать мелкую моторику пальцев рук); «Найди пару» (развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия); «Найди тень» (учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты методом наложения, развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память, наблюдательность); Разрезные картинки «Космос» (закрепить представления детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о солнце, звёздах, учить правильно собирать изображения из отдельных частей, соотносить образ представления с целостным образом реального изображения).

**Словесные игры:** «Продолжи предложение» (закрепить умения заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с темой «Космос»); «Доскажи словечко».

- **Атрибуты и костюмы для сюжетно-ролевых игр.**

**3 этап. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.**

**4 этап. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА.**

Проведение викторины

**«Знатоки космоса»**

### **Работа с родителями:**

- **Беседы:** «Что нужно знать ребенку о космосе»; «Планеты Солнечной системы»;
- **Консультации:** «12 апреля- Международный день Космонавтики»; «Как познакомить дошкольника с космосом?»; «Освоение космоса»;
- **Рекомендации:** «Знакомим ребенка с космосом»;
- **Советы:** «Прочитайте детям о космосе»;
- **Изготовление** костюмов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- **Выставка поделок и рисунков по теме «Космос»** (совместная работа детей с родителями).

### Модель 3-х вопросов.

<b>Что вы узнали, чего не знали раньше?</b>	<b>Что вас удивило?</b>	<b>Что понравилось?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- На других планетах никто не живет ( Настя Ш.);</li> <li>- Космонавты питаются полезной едой из тюбиков (Семен Б.);</li> <li>- До Луны можно долететь, но только на космическом корабле (Ваня Н.);</li> <li>- Созвездия – это, когда много звезд находятся рядом (Таня Е. );</li> <li>- В космос летают не только мужчины-космонавты, но и женщины и даже могут обычные люди (туристы) (Настя М.);</li> <li>- Космический корабль взлетает с космодрома (Саша Ч.);</li> <li>- Космические корабли строят инженеры-конструкторы (Алина М.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Еда в тюбиках в виде пюре, даже суп и компот (Аня О.).</li> <li>- Жить на Луне нельзя (Егор М.).</li> <li>- Раньше думали, что Земля плоская (Лиза С.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мне понравилось учить стихи о космосе (Лиза С.);</li> <li>- Рисовать планеты на воде (Настя А.);</li> <li>- Отгадывать и придумывать загадки про космос (Паша );</li> <li>- Играть в игру «Полет в космос». (Злата Е.);</li> <li>- Смотреть кино про планеты (Алина М.).</li> </ul>

## **Итог работы:**

- в группе созданы все необходимые условия по ознакомлению детей с космосом;

В ходе проекта дети проявляли интерес к проекту, задавали много интересных вопросов. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

У дошкольников сформировалось целостное представление о космосе: о планетах, о космонавтах, о созвездиях. Дети знают и называют планеты Солнечной системы по порядку, могут рассказать о каждой из них, могут составить описательный рассказ о планетах, космонавтах.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

**Познавательная ценность:** дошкольники получили обширные знания и представления о многообразии космоса; у детей сформировались представления о космосе, Солнечной системе, планетах, разнообразии космического пространства, о людях, открывших человечеству космос; сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру.

**Воспитательная ценность:** развилось положительное отношение к людям, открывшим человечеству космическое пространство; развитие чувства патриотизма, гордости и уважения за свою страну.